

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БАХМУТСЬКИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ
Назва вищого навчального закладу

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

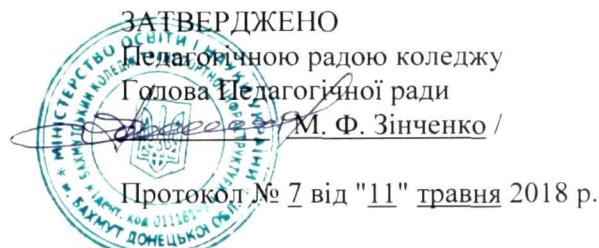
**«Обслуговування і ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного
господарства»**

Спеціальність 273 Залізничний транспорт

Галузі знань 27 Транспорт

Кваліфікація 3119 Технік з обслуговування і ремонту залізничних споруд та
об'єктів колійного господарства

Освітньо – кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст



Освітня програма вводиться в дію
з "01" вересня 2018 р.

Директор Бахмутського коледжу
транспортної інфраструктури
М. Ф. Зінченко /
(наказ № 113 од-с від "06" червня 2018 р.)



Бахмут 2018

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

«Обслуговування і ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства»

спеціальність	<u>273 Залізничний транспорт</u>
Галузь знань	<u>27 Транспорт</u>
Освітньо-кваліфікаційний рівень	<u>молодший спеціаліст</u>
Кваліфікація	<u>3119 Технік з обслуговування і ремонту залізничних споруд та об'єктів колійного господарства</u>

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор
Українського державного
університету залізничного
транспорту
к.т.н., доцент

В. М. Астахов
« 26 » 04 2018

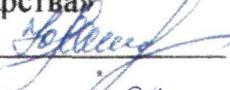
РОЗРОБЛЕНО

Керівник закладу розробника
Директор Бахмутського коледжу
транспортної інфраструктури

М. Ф. Зінченко

« 19 » 04 2018

Керівник розробки
Голова циклової комісії «Організація
перевезень і управління на
залізничному транспорті та
обслуговування і ремонт залізничних
споруд та об'єктів колійного
господарства»


Ю. С. Мінейкіс
« 18 » 04 2018р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Обслуговування і ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства » розроблена проектною групою Бахмутського коледжу транспортної інфраструктури спеціальності 273 Залізничний транспорт. Освітньо-професійна програма «Обслуговування і ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства» вводиться в дію з 01.09.2018.

1. Земськов Микола Валентинович, завідуючий відділенням спеціальності 273 Залізничний транспорт, кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»;
2. Харчишина Тетяна Федорівна, викладач закладу вищої освіти, кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії» циклової комісії спеціальності 273 Залізничний транспорт;
3. Яркін Євген Валерійович, викладач закладу вищої освіти, кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії» циклової комісії спеціальності 273 Залізничний транспорт.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» освітня програма - система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітня програма використовується під час:

- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 і встановлює:

- обсяг та термін навчання молодших спеціалістів;
- загальні компетентності;
- фахові компетентності;
- програмні результати навчання;

- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітня програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньої програми;
- внутрішнього та і зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації молодших спеціалістів спеціальності 273 Залізничний транспорт.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі початкової вищої освіти, які навчаються в коледжі;
- педагогічні працівники, які здійснюють підготовку молодших спеціалістів спеціальності 273 Залізничний транспорт;
- державна екзаменаційна комісія спеціальності 273 Залізничний транспорт;
- приймальна комісія коледжу.

В освітній програмі терміни вживаються в такому значенні:

Акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти, спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання.

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально – етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти.

Галузь знань – основна предметна область освіти та науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Європейська кредитна трансферно – накопичувальна система (ЕКТС) – система трансферу та накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначені навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЕКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня та кваліфікації.

Знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (факторологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні).

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання та визнання, який отримано, коли уповноважена установа (комpetентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Освітня кваліфікація – кваліфікація, що присуджується вищими навчальними закладами на основі стандартів вищої освіти.

Кваліфікаційна робота – це навчально–наукова робота, яка може передбачатися на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (комpetентностей) вимогам стандартів вищої освіти.

Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня (*пункт третій Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341*).

Комpetентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Кредит Європейської кредитної трансферно – накопичувальної системи (кредит ЕКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЕКТС становить 30 годин.

Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів (пункт перший Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341).

Освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що проводиться у вищому навчальному закладі (науковій установі) через систему науково – методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження та використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

Освітньо-професійна програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік

навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо – професійною, освітньо – науковою програмою, що можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

«Обслуговування і ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства») спеціальності 273 Залізничний транспорт

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Бахмутський коледж транспортної інфраструктури
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Молодший спеціаліст Технік з обслуговування і ремонту залізничних споруд та об'єктів колійного господарства
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо – професійна программа «Обслуговування і ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Технік з обслуговування і ремонту залізничних споруд та об'єктів колійного господарства, 180 кредитів ЕКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України, сертифікат про акредитацію серія КД № 05006678 (протокол №109) від 3 червня 2014 р. Строк дії сертифіката до 1 липня 2019 р.
Цикл/рівень	НРК України - 5 рівень
Передумови	Базова загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://acti.dn.ua/upload/%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0%D0%82%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BD%D3%D1%80%D0%BD%D0%BC%D0%BD%D0%81%D0%BF%D0%BD%D5%D1%86%D1%96%D0%BD%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20273.pdf
2 – Мета освітньої програми	
Надати теоретичні знання та практичні уміння й навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю 273 Залізничний транспорт, підготувати студентів для продовження навчання за обраною спеціальністю	

3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань -27 Транспорт Спеціальність -273 Залізничний транспорт (цикл загальної підготовки; цикл професійної та практичної підготовки; вибіркові навчальні дисципліни цикл загальної підготовки; вибіркові навчальні дисципліни цикл професійної підготовки)
Орієнтація освітньої програми	Об'єктом вивчення є комплексні проблеми, що виникають, коли наявних знань недостатньо для вирішення конкретного завдання, а спосіб, за допомогою якого можна здобути відсутні знання, невідомий. Цілями навчання є формування особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області обслуговування і ремонту залізничних споруд та об'єктів колійного господарства
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до праце - влаштування	Пріоритетним залишається завдання базової підготовки студентів за професіями : 7241.1 Дефектоскопіст з магнітного контролю. 7243.1 Дефектоскопіст з ультразвукового контролю. Контролер з неруйнівного контролю. 7129.1 Монтер колії 7129.2 Бригадир (звільнений) з поточного утримання та ремонту колій і штучних споруд. 7129 Обхідник колії та штучних споруд 7233.2 Бригадир (звільнений) підприємств залізничного транспорту та метрополітенів 8290.1 Оператор дефектоскопного візка 7223.1 Налагоджувальник колійних машин та механізмів 8290.2 Оператор колійних вимірювань 7129 Ремонтник штучних споруд 8312 Сигналіст 8312 Черговий по переїзду

	8312 Черговий стрілочного поста 8290 Розподілювач робіт
Подальше навчання	Продовження навчання для отримання базової вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій і періодичних видань, консультації, підготовка курсових проектів та дипломного проекту.
Оцінювання	Диференційований залік, письмові та усні екзамени, лабораторні (практичні) звіти, проведення вхідного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань, поточного контролю, підсумкового контролю, захист курсових проектів та робіт, дипломного проекту.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідних наук, характеризується певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1 здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК2 здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;</p> <p>ЗК3 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях з фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі</p>

	<p>знань;</p> <p>ЗК4 здатність давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, звітувати державною мовою як усно, так і письмово;</p> <p>ЗК5 здатність спілкуватися іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні;</p> <p>ЗК6 навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК7 здатність формулювати, розробляти нові ідеї, проводити дослідження на відповідному рівні;</p> <p>ЗК8 здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</p> <p>ЗК9 здатність розробляти та управляти проектами;</p> <p>ЗК10 здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>ЗК11 навики здійснення безпечної діяльності;</p> <p>ЗК12 прагнення до збереження навколишнього середовища;</p> <p>ЗК13 здатність діяти соціально відповідально та свідомо;</p> <p>ЗК14 здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК15 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1) базові знання з устрою залізниць та їх інфраструктури, організації руху і перевезень, вміти розрізняти об'єкти залізничного транспорту та їх складові, визначати вимоги до їхньої конструкції;</p> <p>ФК2) базові знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в галузі залізничного транспорту;</p> <p>ФК3) базові знання технічних характеристик, конструктивних особливостей; здатність розуміти потреби користувачів і клієнтів та важливість таких питань як естетика у процесі проектування у сфері залізничного транспорту, здатність проведення вимірювального експерименту й оцінки його результатів на основі знань про методи метрології, стандартизації та сертифікації;</p> <p>ФК4) знання з обчислювальної техніки та програмування, володіння навичками роботи з комп'ютером для вирішення задач спеціальності;</p> <p>ФК5) знання основ охорони праці, виробничої санітарії і</p>

пожежної безпеки під час роботи з устаткуванням та обладнанням;

ФК6) уміння застосовувати знання і розуміння дисциплін інших інженерних галузей;

ФК7) здатність використовувати та впроваджувати нові технології, брати участь в модернізації та реконструкції обладнання, пристрій, систем та комплексів, зокрема з метою підвищення їх ефективності;

ФК8) здатність розуміти та враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що впливають на формування технічних рішень;

ФК9) здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності

ФК10) здатність демонструвати широке розуміння проблем якості процесів та об'єктів залізничного транспорту, здатність організовувати експлуатацію об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів, з обґрунтуванням структури управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту

ФК11) здатність організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів лінійних підприємств та заводів, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів) щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів, включаючи обґрунтування технології виробничих процесів;

ФК12) уміння аналізувати проблему та визначати обмеження, у тому числі зумовлені проблемами сталого розвитку, впливу на навколошнє середовище та безпеку життєдіяльності;

ФК13) уміння проектувати системи та їх елементи з урахуванням усіх аспектів поставленої задачі, включаючи створення, налагодження, експлуатацію, технічне обслуговування та утилізацію;

ФК14) уміння розв'язувати спеціалізовані задачі, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення;

	<p>ФК15) здатність використовувати знання й уміння проектування, ремонту, експлуатації, поточного утримання залізничної колії, її пристройів, штучних споруд, перспективи технічного розвитку залізничної галузі;</p> <p>ФК16) здатність використовувати знання й уміння сучасних методів розрахунку залізничної колії та інших будівельних об'єктів залізничної інфраструктури;</p> <p>ФК17) здатність використовувати знання й уміння технологій проведення колійних та будівельних робіт з використанням сучасної колійної та будівельної техніки;</p> <p>ФК18) здатність розуміти і враховувати питання, пов'язані з забезпеченням безпеки руху поїздів, норм екологічної, промислової безпеки, санітарії та протипожежного захисту при будівництві, реконструкції, експлуатації та поточному утриманні залізничної колії та штучних споруд;</p> <p>ФК19) здатність використовувати знання й уміння по проведенню інженерних, гідрометричних та інженерно-геологічних робіт при проектування, будівництві та експлуатації швидкісних залізничних ліній.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

Знання	<p>1) здатність продемонструвати знання і розуміння математичних принципів, що лежать в основі електротехніки та технічної механіки;</p> <p>2) здатність продемонструвати знання основ професійно-орієнтованих дисциплін спеціальності в області електричних кіл постійного та змінного струму, теорії електричних машин, теорії електроприводу, теорії автоматичного керування колійними машинами і засобами дефектоскопії,</p> <p>3) здатність продемонструвати знання та навики з проведення збору даних, проектування, спорудження та вишукування залізниць;</p> <p>4) здатність продемонструвати знання та уміння збирати, оброблювати, аналізувати та систематизувати науково-технічну інформацію, пов'язану з новітніми розробками щодо складання технічної документації у колійному господарстві;</p> <p>5) здатність продемонструвати знання сучасного стану справ та новітніх технологій у колійному господарстві;</p>
---------------	--

	<p>6) здатність продемонструвати розуміння впливу технічних рішень у суспільному, економічному, соціальному й екологічному контексті;</p> <p>7) здатність продемонструвати знання основ економіки та управління проектами.</p>
Уміння	<p>1) застосовувати знання та розуміння для ідентифікації, формулювання, вирішення технічних задач спеціальності, використовуючи відомі методи;</p> <p>2) застосовувати знання та розуміння для розв'язування виробничих задач і проведення аналізу в системах, характерних для обраної спеціальності;</p> <p>3) системно мислити та застосовувати творчі здібності для формування принципово нових ідей;</p> <p>4) застосовувати знання технічних характеристик, конструкційних особливостей, призначення і правил експлуатації устаткування та обладнання для вирішення технічних задач спеціальності;</p> <p>5) розраховувати, конструювати, проектувати, досліджувати, експлуатувати, ремонтувати, налагоджувати типове для обраної спеціалізації електроустаткування та обладнання;</p> <p>6) здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач спеціальності;</p> <p>7) ефективно працювати як індивідуально, так і в колективі;</p> <p>8) ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу систем і їх складових;</p> <p>9) поєднувати теорію та практику, а також приймати рішення, виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів;</p> <p>10) виконувати відповідні виробничі дослідження та застосовувати дослідницькі навички за професійною тематикою;</p> <p>оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення.</p>

Комунікація	1) уміння застосовувати усну та писемну форми спілкування як українською мовою, так і однією з іноземних мов; 2) здатність використання різноманітних методів, зокрема інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях
Автономія відповідальність	1) здатність адаптуватися до нових ситуацій та приймати рішення; 2) здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань; 3) здатність відповідально ставитися до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики; 4) здатність демонструвати розуміння основних зasad охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладацький склад відповідає вимогам чинного законодавства України. Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять педагогічними працівниками визначаються Положенням про організацію навчального процесу коледжу. Всі викладачі, залучені до реалізації освітньої програми є штатними співробітниками. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування викладачів не рідше, ніж один раз на п'ять років
Матеріально- технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп’ютерні класи, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам і потребі до проведення лекційних і практичних (лабораторних) занять. Наявність спеціалізованого програмного забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі в спеціалізованих комп’ютерних класах дозволяє студентам набути необхідних практичних компетенцій та навичок. Наявна вся необхідна соціально- побутова інфраструктура (гуртожиток, їdalня, спортивна зала та відкритий спортивний майданчик), кількість місць в гуртожитку

	відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://acti.dn.ua , електронна бібліотека, бібліотека з читальною залою, навчальні та робочі плани, графіки навчального процесу, навчально-методичні комплекси з дисциплін, навчальна наскрізна програма практик, критерії оцінювання навчальних досягнень студентів, комплексні контрольні роботи, засоби діагностики якості вищої освіти, методичні рекомендації до виконання курсових проектів (робіт), методичні рекомендації до виконання дипломного проекту.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відсутнє
Міжнародна кредитна мобільність	Відсутнє
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відсутнє

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти сформульований у наступних результатах навчання:

ПРН1.Здатність застосовувати знання і розуміння професійної діяльності у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах.

ПРН2.Здатність застосування знання здійснювати професійне спілкування з учасниками трудового процесу сучасною українською мовою.

ПРН3.Здатність застосування знання та навички уміння використовувати усну та письмову комунікацію іноземної мови; перекладати іншомовні інформаційні джерела.

ПРН4.Здатність застосування знання і розуміння професійної діяльності використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet- ресурси та сучасні програмні засоби.

ПРН5.Здатність застосування знання використовувати принципи формування трудових ресурсів; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників залізничного транспорту.

ПРН6.Здатність застосування знання норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, учнями, ефективно працювати у команді.

ПРН7.Здатність застосування знання та ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для ефективного розвитку країни.

ПРН8.Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності.

ПРН9.Уміти застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

ПРН10.Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

ПРН11.Знати основні історичні етапи розвитку предметної області та уміти оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.

ПРН12.Знати основні положення нормативно-правових та законодавчих актів України у сфері залізничного транспорту, Правил технічної експлуатації залізниць України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.

ПРН13.Ідентифікувати об'єкти залізничного транспорту, їх системи, елементи, характеристики та параметри з урахуванням спеціалізації.

ПРН14.Здатність застосування знання та навики щодо визначення параметрів об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів колії, проведення вимірювального експерименту з оцінкою його результатів.

ПРН15.Здатність застосування знання основних технологічних операцій, технологічних устаткувань, технологічних оснащень, засобів автоматизації та механізації що використовуються в експлуатації, ремонті та обслуговуванні об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.

ПРН16.Володіти основами розробки та впровадження у виробництво документації щодо визначеності технологічних процесів будівництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик.

ПРН17.Знати особливості та вміти розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів залізничного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції.

ПРН18.Уміти виконувати розрахунки основних характеристик та параметрів технологічних процесів виробництва та ремонту об'єктів залізничного транспорту з метою їх порівняння та формування управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства з оцінкою якості його продукції.

ПРН19.Знати структуру управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту об'єктів залізничного транспорту, його систем та окремих елементів.

ПРН20.Знати призначення та специфіку роботи структурних підрозділів лінійних підприємств, малих колективів виконавців (бригад, дільниць), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.

ПРН21.Знати методи та вміти використовувати засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи під час технічного діагностування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.

ПРН22.Уміти розробляти проектно-конструкторську та технологічну документацію зі створення, експлуатації, ремонту обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів використовуючи спеціалізовані сучасні програмні засоби.

ПРН23.Знати та розраховувати основні показники звітності та обліку(управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) підприємства під час експлуатації та ремонту об'єктів та систем залізничного транспорту

ПРН24.Уміти розраховувати техніко-економічні та експлуатаційні показники об'єктів залізничного транспорту, їх систем елементів.

ПРН25.Знати основні вимоги охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму при здійсненні професійної діяльності.

ПРН26.Знати правила розрахунку допустимих напружень при розтягу та стиску, призначення розрахунків на міцність і жорсткість, основні вимоги до машин та збільшення, їх довговічності, критерії працездатності деталей машин і механізмів.

ПРН27. Здатність застосування знання щодо вирішування практичних професійних завдань в сучасних умовах державотворення, процесів формування ринкової економіки, становлення багатопартійної системи і відповідних соціально-політичних відносин на Україні аналізувати явища духовного життя, орієнтуватися у багатому світі духовної культури.

ПРН28. Здатність продемонструвати знання основ професійно-орієнтованих дисциплін спеціальності в області поточного утримання і ремонту залізничної колії.

ПРН29.Здатність застосовувати знання та розуміння для розв'язування виробничих задач і проведення аналізу в системах, характерних для обраної спеціальності.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ - ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Освітньо-професійна програма підготовки молодшого спеціаліста складається з основної (ОК) та вибіркової (ВБ) компонент:

До компонент освітньої-професійної програми входять:

- навчальні дисципліни;
- курсове проектування;
- дипломне проектування;
- практики;
- екзамени.

Обсяг кредитів на курсове проектування ураховано в загальній кількості кредитів відповідної дисципліни.

Освітньо-професійна програма підготовки молодшого спеціаліста передбачає такі цикли підготовки:

- дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки;
- дисципліни математичної, природничо-наукової підготовки;
- дисципліни професійної підготовки;
- практична підготовка;
- вибіркові навчальні дисципліни.

Вибіркова компонента розподіляється на кредити для вибіркових навчальних дисциплін та кредити для збільшення обсягу дисциплін загальної та професійної підготовки для їх поглиблленого вивчення.

Таблиця 2.1 Розподіл змісту освітньо – професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ з/п	Цикл підготовки	Всього за весь термін навчання		Обов'язкова компонента		Вибіркова компонента	
		кредиті в	%	кредиті в	%	кредиті в	%
I	Цикл загальної підготовки, в тому числі:	64,1	35,61	43,5	24,17	20,6	11,44
	Дисципліни циклу ГСЕ	32,4	18	21	11,67	11,4	6,33
	Екзамени	1	0,56	1	0,56		
	Дисципліни циклу МПН	28,7	15,94	19,5	10,83	9,2	5,11
	Екзамени	2	1,11	2	1,11		
II	Цикл професійної та практичної підготовки, в тому числі:	115,9	64,39	73,5	40,83	42,4	23,56
	Дисципліни професійної підготовки	86,4	48	44	24,44	42,4	23,56
	Екзамени	4,5	2,5	4,5	2,5		
	Практична підготовка	25	13,89	25	13,89		
	Всього за весь термін навчання	180	100	117	65	63	35

Таблиця 2.2 Перелік компонент освітньої-професійної програми

Код н/д	Код дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю	
1	2	3	4	5	
		Обов'язкова компонента			
		I. Загальна підготовка			
		1. Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ОК1	ГСЕ. 1.01	Основи філософських знань	1,5	зalік	
ОК2	ГСЕ. 1.02	Культурологія	1,5	зalік	
ОК3	ГСЕ. 1.03	Фізичне виховання	4,5	зalік	
ОК4	ГСЕ. 1.04	Історія України	1,5	екзамен	
ОК5	ГСЕ. 1.05	Соціологія	1,5	зalік	
ОК6	ГСЕ. 1.06	Економічна теорія	1,5	зalік	
ОК7	ГСЕ. 1.07	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	екзамен	
ОК8	ГСЕ. 1.08	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	зalік	
ОК9	ГСЕ. 1.09	Основи правознавства	1,5	зalік	
		Всього:	21		
		2. Дисципліни математичної, природничо-наукової підготовки			
ОК10	МПН.2.01	Основи вищої математики	3	екзамен	
ОК11	МПН.2.02	Обчислювальна техніка і програмування	3	екзамен	
ОК12	МПН.2.03	Фізика	3	екзамен	
ОК13	МПН.2.04	Хімія	1,5	зalік	
ОК14	МПН.2.05	Екологія	1,5	зalік	
ОК15	МПН.2.06	Електротехніка і основи електроніки	3	екзамен	
ОК16	МПН.2.07	Інженерна графіка	3	зalік	
ОК17	МПН.02.08	Безпека життєдіяльності	1,5	зalік	
		Всього:	19,5		

		II. Професійна підготовка		
		3. Дисципліни професійної та практичної підготовки		
		3.1 Дисципліни професійної підготовки		
ОК18	ПП.3.1.1	Технологія галузі і технічні засоби залізничного транспорту	1,5	залік
ОК19	ПП.3.1.2	Охорона праці. Охорона праці в галузі*	2	екзамен
ОК20	ПП.3.1.4	Геодезія	3	екзамен
ОК21	ПП.3.1.5	Основи вишукування, проектування і спорудження залізниць	3	екзамен
ОК22	ПП.3.1.5	Залізнична колія	5	екзамен
ОК23	ПП.3.1.6	Штучні споруди	2	залік
ОК24	ПП.3.1.7	Неруйнуючий контроль рейок	3	екзамен
ОК25	ПП.3.1.8	Машинізація колійних і будівельних робіт	3	екзамен
ОК26	ПП.3.1.9	Економіка, організація і планування виробництва	4,5	екзамен
ОК27	ПП.3.1.10	Технічна експлуатація залізниць і безпека руху	4	екзамен
ОК28	ПП.3.1.11	Технічне обслуговування і ремонт залізничної колії	5	екзамен
ОК29	ПП.3.1.12	Дипломне проектування	8	
		Всього:	44	—
		3.2. Цикл практичної підготовки		
ОК30	ПП.3.2.1	Навчальна практика в майстернях	5	залік
ОК31	ПП.3.2.2	Навчальна геодезична практика	3	залік
ОК32	ПП.3.2.3	Навчальна практика на виробництві	2	залік
ОК33	ПП.3.2.4	Технологічна практика	12	залік
ОК34	ПП.2.2.5	Переддипломна практика	3	залік
		Всього:	25	
		Всього по розділу 3 :	69	
		Екзамени	7,5	
		Всього обов'язкової компоненти ОПП:	117	

		Вибіркова компонента		
		4. Загальна, професійна та практична підготовка		
		4.1 Вибірковий блок навчальних дисциплін		
ВБ1	МПН.4.1.1	Будівельні та конструкційні матеріали	2,7	
ВБ2	МПН.4.1.2	Технічна механіка	2,6	
ВБ3	ПП.4.1.3	Технічна документація	1,8	
ВБ4	ПП.4.1.4	Основи метрології, стандартизації та взаємозамінності	1,8	
ВБ5	ПП.4.1.5	Навчальна практика (Технологія галузі і технічні засоби залізничного транспорту)	1	
ВБ6	ПП.4.1.6	Основи управлінської діяльності	1,8	
ВБ7	ПП.4.1.7	Обслуговування будівельних споруд на залізничному транспорті	4,5	
ВБ8		4.2 Варіативна компонента загальної підготовки**	15,3	
ВБ9		4.3 Варіативна компонента професійної підготовки**	31,5	
		Всього вибіркової компоненти ОПП:	63	
		Загальна кількість за ОПП:	180	

Пояснення до переліку компонент освітньої-професійної програми:

ГСЕ - цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки;

МПН - цикл математичної, природничо-наукової підготовки;

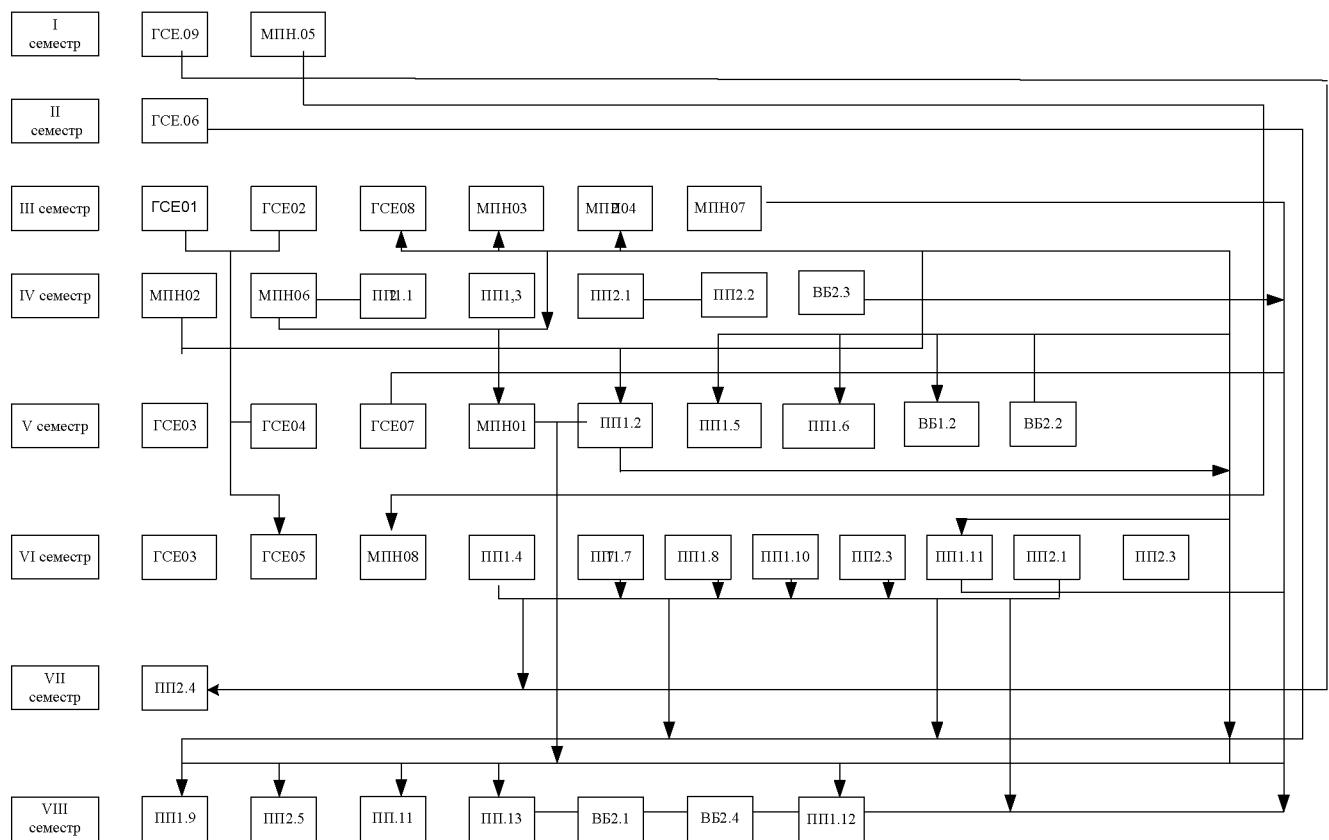
ПП - цикл професійної та практичної підготовки;

ВБ - вибіркові навчальні дисципліни;

* - об'єднанні дисципліни ПП.3.1.2.

** - збільшення кредитів дисциплін основної компоненти.

2.4. Структурно-логічна схема ОПП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників спеціальності 273 Залізничний транспорт, проводиться у формі захисту кваліфікаційного дипломного проекту та завершується отриманням студентами документів встановленого зразка про присудження їм освітньо-кваліфікаційного рівня - молодший спеціаліст з присвоєнням кваліфікації: технік з обслуговування і ремонту залізничних споруд та об'єктів колійного господарства за спеціальністю 273 Залізничний транспорт. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

В освітньо-професійній програмі використано посилання на такі нормативні документи:

1. Закон України «Про вищу освіту»: № 1556-VII від 01.07.2014. Відомості Верховної Ради. Із змінами, внесеними згідно із Законами 01.01.2018 [Електронний ресурс] / Верховна Рада України // Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/go/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту»: № 2145-VIII від 05.09.2017 [Електронний ресурс] / Верховна Рада України // Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/go/2145-19>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»: № 1341 від 23.11.2011 [Електронний ресурс] / Кабінет Міністрів України // Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
4. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. Із змінами № 53 від 01.02.2017.
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від № 19 від 23.11.2017р.
6. Постанови Кабінету Міністрів № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
7. TUNING. Настройка образовательных структур в Европе: Итоговый отчет Пилотного проекта – Первая фаза [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.bolognakg.net/doc/Tuning_phase1.pdf.
8. Вступне слово до Проекту ТҮҮНІНГ – гармонізація освітніх структур в Європі. Внесок університетів у Болонський процес. – Режим доступу: http://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/documents/General_Brochure_Ukrainian_version.pdf.
9. Довідник користувача ЄКТС 2015. – Режим доступу: <https://naps.gov.ua>.
10. Галузевий стандарт вищої освіти. Освітньо – професійна програма підготовки молодшого спеціаліста спеціальності 5.07010503 «Обслуговування і ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства». Київ-2008.
11. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста та ліцензованого обсягу Державного вищого навчального закладу «Артемівський коледж транспортної інфраструктури». Затверджено 11.12.2015р., Т.в.о. Міністра освіти і науки України І.Р. Совсун.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ