

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БАХМУТСЬКИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Організація перевезень і управління на залізничному транспорті»

Галузі знань 27 Транспорт

Спеціальність 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті)

Освітньо – кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст

Кваліфікація: Технік з організації перевезень і управління на залізничному транспорті

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою коледжу

голова Педагогічної ради

 / М. Ф. Зінченко /

Протокол № 7 від "11" травня 2018 р.

Освітня програма вводиться в дію
з "01" вересня 2018 р.

Директор Бахмутського коледжу
транспортної інфраструктури

 / М. Ф. Зінченко /

наказ № 113 од-с від "06" червня 2018 р.)

Бахмут 2018 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**


«Організація перевезень і управління на залізничному транспорті»

Спеціальність	<u>275 Транспортні технології</u> <u>(на залізничному транспорті)</u>
Галузь знань	<u>27 Транспорт</u>
Освітньо-кваліфікаційний рівень	<u>молодший спеціаліст</u>
Кваліфікація	<u>3119 - Технік з організації перевезень і</u> <u>управління на залізничному транспорті</u>

ПОГОДЖЕНО


Перший проректор
Українського державного
університету залізничного транспорту
к. т. н., доцент
В.М. Астахов
«17» 04 2018 р.

РОЗРОБЛЕНО


Керівник закладу розробника
Директор Бахмутського коледжу
транспортної інфраструктури
М.Ф. Зінченко
«19» 04 2018 р.

Керівник розробки
Голова циклової комісії
«Організація перевезень і управління на
залізничному транспорті та обслуговування
і ремонт залізничних споруд та об'єктів
колійного господарства»
Ю.С. Мінейкіс
«18» 04 2018 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Організація перевезень і управління на залізничному транспорті» розроблена проектною групою Бахмутського коледжу транспортної інфраструктури спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті). Освітньо-професійна програма «Організація перевезень і управління на залізничному транспорті» вводиться в дію з 01.09.2018.

Склад проектної групи:

1. Земляк Юлія Вікторівна, викладач циклової комісії спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті), кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії», старший викладач;

2. Мінейкіс Юлія Станіславівна, голова циклової комісії спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті), викладач кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»;

3. Севастьянова Наталя Леонідівна, викладач циклової комісії спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті), кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії».

Призначення освітньо-професійної програми - підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю

(п. 1 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту»).

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною та заочною формами;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;

- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;

- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- ліцензування освітньої програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів вищої освіти.

Освітньо-професійна програма поширюється на циклові комісії коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти ступеня молодший спеціаліст спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті).

В освітній програмі вживаються терміни та скорочення в такому значенні:

Акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти, спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання.

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально – етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень

повної загальної середньої освіти.

Галузь знань – основна предметна область освіти та науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Європейська кредитна трансферно – накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу та накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня та кваліфікації.

Знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) та теоретичні (концептуальні, методологічні).

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання та визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за визначеними стандартами (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Освітня кваліфікація – кваліфікація, що присуджується вищими навчальними закладами на основі стандартів вищої освіти.

Кваліфікаційна робота – це навчально – наукова робота, що може передбачатися на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти.

Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки

кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня (пункт третій Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341).

Компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, що визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Кредит Європейської кредитної трансферно – накопичувальної системи (кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів (пункт перший Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341).

Освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у вищому навчальному закладі (науковій установі) через систему науково – методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

Освітньо-професійна програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані

результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо – професійною програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

1. Профіль освітньо - професійної програми «Організація перевезень і управління на залізничному транспорті»

зі спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Бахмутський коледж транспортної інфраструктури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Молодший спеціаліст Кваліфікація: Технік з організації перевезень і управління на залізничному транспорті
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо – професійна програма «Організація перевезень і управління на залізничному транспорті»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3р.10 м на основі базової загальної освіти, 2р. 10 м. на основі повної загальної середньої освіти, 2р. 6м. на основі повної загальної середньої освіти та освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія КД № 05006677 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 03 червня 2014 р. протокол №109. Строк дії сертифіката до 1 липня 2019 р.
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються Правилами прийому до Бахмутського коледжу транспортної інфраструктури, затвердженими педагогічною радою у встановленому порядку
Мова(и) викладання	Українська мова

Термін дії освітньої програми	Програма впроваджена у 2018 році, діє до наступного оновлення, яке не може перевищувати періоду акредитації.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.acti.dn.ua/upload/%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20275.pdf
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців за освітньо – професійною програмою «Організація перевезень і управління на залізничному транспорті», які здатні розв’язувати спеціалізовані завдання та прикладні проблеми, необхідні для успішного виконання професійних обов'язків спеціальність 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті).	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань 27 Транспорт</p> <p>Спеціальність 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті)</p> <p>Обов’язкові компоненти освітньо-професійної програми розподілено на чотири цикли (без урахування екзаменів):</p> <ul style="list-style-type: none"> – дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки - 11,67%; – дисципліни математичної, природничо-наукової підготовки – 10.83%; – дисципліни професійної підготовки -28.06%; – практична підготовка – 10.56%; – вибіркова компонента -35%.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Здобувачі вищої освіти повинні володіти професійними компетенціями в області транспортних технологій на залізничному транспорті з урахуванням специфіки робіт.</p> <p>Ключові слова: безпека руху, збереження вантажів та вагонів, безпека пасажирів, роздільні пункти, автоматизовані системи</p>

	керування
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускник спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) з професійною кваліфікацією «Технік з організації перевезень і управління на залізничному транспорті» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт:</p> <p>3415 «Агент комерційний»;</p> <p>4211 «Касир квитковий»;</p> <p>4133 «Оператор станційного технологічного центру з оброблення поїзної інформації та перевізних документів», «Черговий по вокзалу», «Черговий по парку (на залізничному транспорті)», «Черговий по роз'їзду», «Черговий по сортувальній гірці», «Черговий станційного поста централізації»;</p> <p>8312 «Регулювальник швидкості руху вагонів», «Складач поїздів», «Черговий по переїзду», «Черговий стрілочного поста».</p>
Подальше навчання	<p>Молодший спеціаліст зі спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) має право продовжити навчання для здобуття освітньо – професійного ступеня фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) або інших суміжних спеціальностей.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Використовується студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване, професійно-</p>

	<p>орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику, комунікативний і міждисциплінарний підхід до навчання.</p> <p>Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та лабораторних занять, самостійної роботи, консультацій з викладачами, різних видів практик, під час конференцій, конкурсів, семінарів та олімпіадах.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно»).</p> <p>Види контролю: поточний, підсумковий, періодичний, семестровий.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, комп'ютерне та письмове тестування, захист звітів лабораторних і практичних робіт, звітів з різних видів практик, виконання комплексних контрольних робіт, захист курсових проектів і робіт, дипломного проекту.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>ІК1 здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідних наук і характеризується певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1 здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК2 здатність зберігати та примножувати моральні,</p>

культурні, наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки та технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;

ЗК3 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях з фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань;

ЗК4 здатність давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, звітувати державною мовою в усній та писемній формах;

ЗК5 здатність спілкуватися іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні;

ЗК6 навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;

ЗК7 здатність формулювати, розробляти нові ідеї, проводити дослідження на відповідному рівні;

ЗК8 здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;

ЗК 9 здатність розробляти та управляти проектами;

ЗК10 здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК11 навички здійснення безпечної діяльності;

ЗК12 прагнення до збереження навколишнього середовища;

ЗК13 здатність діяти соціально відповідально та свідомо;

ЗК14 здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);

ЗК15 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК16 здатність аналізувати параметри та показники функціонування транспортних процесів і систем, накопичувати базові уявлення про схему залізниць України, географічне розташування станцій та великих індустріальних центрів;</p> <p>ФК17 здатність організовувати вантажні перевезення на залізничному транспорті; знати і застосовувати на практиці усі види перевізних документів, правила перевезення вантажів;</p> <p>ФК18 здатність знати та розуміти сутність логістичного управління вантажними, інформаційними та іншими потоками;</p> <p>ФК19 здатність задовольняти потреби щодо перевезень пасажирів і вантажів при безумовному забезпеченні безпеки руху та збереження вантажів, що перевозяться;</p> <p>ФК20 здатність використовувати знання під час статистичної обробки даних для розробки новітніх технологічних процесів обробки вагонів і поїздів на станціях;</p> <p>ФК21 здатність здійснювати контроль за зберіганням вантажів, вагонів при проведенні з ними робіт на станції, під'їзних коліях і при поверненні їх з під'їзних колій, не допускати відправлення зі станції пошкоджених вагонів;</p> <p>ФК22 здатність виявляти несправності та пошкодження вагонів, що створюють загрозу безпеці руху або спричиняють забруднення навколишнього природного середовища;</p> <p>ФК23 здатність організовувати пасажирські перевезення, застосовуючи на практиці усі види проїзних та перевізних документів; знати правила перевезень, обліку коштів за</p>
---	---

надання послуг;

ФК24 здатність організувати обслуговування пасажирів на вокзалах та поїздах, забезпечуючи безпеку та культурне обслуговування;

ФК25 здатність розробляти технічні завдання для виконання проектних робіт на відповідних етапах проектування елементів залізничних станцій, виконувати інженерно-технічні розрахунки для порівняльних варіантів;

ФК26 здатність знати технічну та експлуатаційну характеристику станції, технологічну документацію станції, відомості про організацію виконання технологічного процесу роботи станції, оперативне планування роботи станції;

ФК27 здатність планувати та реалізовувати відповідні заходи для виконання графіка руху поїздів;

ФК28 здатність знати порядок приготування маршрутів приймання, відправлення та перепустка поїздів на станції; знання про виконання маневрової роботи на сортувальній гірці та маневрових витяжках; здатність застосовувати базові знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації систем автоматики та комп'ютерного телекерування рухом поїздів на залізничному транспорті;

ФК29 здатність щодо оволодіння основами економіки, організації виробництва, праці й управління;

ФК30 здатність застосовувати методи аналізу й оцінки основних показників роботи станції та дирекції залізничних перевезень;

ФК31 здатність планувати та реалізовувати виконання

	<p>планових завдань і перевіряти якість і обсяг виконаної роботи;</p> <p>ФК32 здатність розуміти соціальні й екологічні наслідки своєї професійної діяльності, мати сучасні уявлення про принципи моніторингу, оцінки стану природного середовища й охорони довкілля;</p> <p>ФК33 здатність організовувати роботу, нести особисту відповідальність за виконання правил та інструкцій з охорони праці, пожежної безпеки, електробезпеки, безпеки життєдіяльності, правил трудового законодавства;</p> <p>ФК34 здатність до ділової комунікації у професійній сфері, вести дискусію, управляти колективом у сучасних умовах функціонування залізничного транспорту, використовувати знання етики ділового спілкування, навичок роботи в бригаді (зміні); прогнозувати та запобігати конфліктним ситуаціям у колективі.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Знання та вміння	<p>ПРН1 здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань;</p> <p>ПРН2 вміння щодо пошуку, обробки та аналізу інформації, отриманої з різних джерел;</p> <p>ПРН3 здатність адаптуватися до нових ситуацій та приймати рішення;</p> <p>ПРН4 ефективно працювати як індивідуально, так і в колективі;</p> <p>ПРН5 вміння аналізувати соціально-нагальні проблеми і процеси, використовувати методологію гуманітарних наук в різних видах професійної та соціальної діяльності;</p> <p>ПРН6 уміння застосовувати усну та писемну форми</p>

спілкування як українською мовою, так і однією з іноземних мов; користуватися сучасними інформаційними технологіями;

ПРН7 знання та розуміння математики та інших фундаментальних наук, що лежать в основі спеціалізації, на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми;

ПРН8 цілеспрямованість у вирішенні доручених завдань та виконання прийнятих зобов'язань;

ПРН9 вміння приймати раціональні рішення, системно мислити та застосовувати творчі здібності для формування принципово нових ідей;

ПРН10 здатність до оцінювання й підтримки якості виконуваної роботи; виконувати відповідні дослідження та застосовувати дослідницькі навички.

ПРН11 знання щодо захисту своїх прав на базі норм чинного законодавства і демократичних принципів;

ПРН12 знання щодо застосовування естетичних, правових та економічних норм і врахування в процесі технічних, екологічних та соціальних проектів, спрямованих на поліпшення стану довкілля, забезпечення здоров'я людини, якості та безпеки її життя та діяльності на підставі стратегії сталого розвитку людства;

ПРН13 вміння дотриматися техніки безпеки і прихильно ставитись до збереження навколишнього середовища;

ПРН14 вміння вибрати стратегію діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та суспільних, державних, виробничих, особистих інтересів;

ПРН15 знання та вміння збирати, обробляти, аналізувати та систематизувати науково-технічну інформацію, пов'язану з

новітніми розробками щодо складання технічної і поїзної документації;

ПРН16 вміння давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, складати звіти і вести обліки державною мовою як усно, так і письмово;

ПРН17 знання схеми залізниць України, географічного розташування найбільш потужних станцій та великих виробничих центрів а також порядок утворення вантажо - та пасажиропотоків;

ПРН18 знання організації вантажних перевезень за видами транспорту при забезпеченні безпеки руху та збереження вантажів, методи раціонального використання та збереження рухомого складу; знання й застосування на практиці усіх видів перевізних документів, правил перевезення вантажів, застосування автоматизованих систем управління при організації вантажних перевезень;

ПРН19 знання про поїзд та перевізні документи, що його супроводжують, та сучасні технології обробки поїздів та вагонів на станції;

ПРН20 вміння здійснювати контроль за збереженням вантажів, вагонів, навички щодо виявлення несправностей і пошкоджень вагонів, що створюють загрозу безпеці руху або забруднення навколишнього природного середовища;

ПРН21 знання організації пасажирських перевезень при забезпеченні безпеки руху; знання і застосування на практиці усіх видів проїзних та перевізних документів, застосування автоматизованих систем при їх оформленні, правила проїзду, облік коштів за надання послуг;

ПРН22 знання щодо організації обслуговування пасажирів на вокзалах та поїздах при забезпеченні безпеки та

культурного обслуговування;

ПРН23 вміння розробляти технічні завдання для виконання проектних робіт на відповідних етапах проектування елементів залізничних станцій, виконувати інженерно-технічні розрахунки для порівнювальних варіантів;

ПРН24 вміння розробляти графіки руху поїздів, графічну модель роботи станції планувати та реалізовувати відповідні заходи по виконанню графіків, а також виконувати розрахунки показників виконання графіків;

ПРН25 знання щодо управління рухом транспортних засобів, вміння приготування маршрутів приймання відправлення та перепустка поїздів на станції, про порядок виконання маневрової робіт; знання про основну технологічну документацію станції, базові уявлення про технічну та експлуатаційну характеристику станції;

ПРН26 знання вимог стандартів і метрологічних норм і правил, правил та інструкцій з охорони праці, пожежної безпеки та електробезпеки, правил внутрішнього трудового розпорядку й основ трудового законодавства;

ПРН27 знання, розуміння та вміння користуватися чинною нормативною документацією щодо безпеки руху, вантажних і пасажирських перевезень, здатність згідно чинного законодавства використовувати правові положення Статуту залізниць України та інших правових документів при розробці технології роботи структурних підрозділів;

ПРН28 знання та розуміння основ економіки організації виробництва, праці й управління;

ПРН29 знання сучасного стану справ на новітніх технологій у господарстві перевезень, пасажирському та вантажному господарствах;

	<p>ПРН30 вміння використовувати проектну типову, довідкову та нормативну документацію з проектування роботи станцій;</p> <p>ПРН31 знання можливостей і вміння використовувати програмне забезпечення автоматизованих робочих місць на станції;</p> <p>ПРН32 вміння розраховувати основні параметри, кількість і навантаження технічних засобів на станції та розробляти схеми розміщення комплексу основних технічних споруд на станціях;</p> <p>ПРН33 вміння розробляти план заходів по забезпеченню безпеки руху;</p> <p>ПРН34 уміння аналізувати проблему та визначати обмеження, у тому числі зумовлені проблемами сталого розвитку, впливу на навколишнє середовище та безпеку життєдіяльності, розуміти відповідальність за виконання вимог стандартів і норм, правил та інструкцій;</p> <p>ПРН35 приймати рішення, виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів;</p> <p>ПРН36 вміння розробляти проекти й управляти ними з урахуванням усіх аспектів поставлених задач.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Викладацький склад відповідає вимогам чинного законодавства України. Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять педагогічними працівниками визначаються Положенням про організацію навчального процесу Бахмутського коледжу транспортної інфраструктури.</p>

	<p>Всі викладачі, залучені до реалізації освітньої програми є штатними співробітниками.</p> <p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» на належному рівні забезпечується підвищення кваліфікації та стажування викладачів не рідше одного разу на п'ять років.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічна база коледжу дозволяє організувати та якісно проводити заняття з усіх навчальних дисциплін.</p> <p>Складається:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальний корпус; - навчально – побутовий комплекс; - навчально - лабораторний комплекс №1; - навчально - лабораторний комплекс №2; - навчальний полігон; - навчальні майстерні; - гуртожиток; - спеціалізовані аудиторії; - комп'ютерні класи; - спортивна та мала спортивна зала; - відкритий спортивний майданчик. <p>Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійне обладнання, навчальні лабораторії, майстерні укомплектовані необхідними пристроями, інструментами, макетами, лабораторними стендами.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://acti.dn.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну та виховну діяльність, відділення, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в закладі освіти користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Коледж має бібліотеку з читальною залогою, яка має доступ</p>

	<p>до мережі Інтернет за допомогою бездротових технологій Wi-Fi.</p> <p>Встановлений комп'ютер для зберігання і надання доступу до електронних навчальних матеріалів, підручників.</p> <p>Методичне забезпечення освітнього процесу включає: навчальні та робочі плани, графіки навчального процесу, навчально-методичні комплекси з навчальних дисциплін, навчальних практик, критерії оцінювання навчальних знань студентів, комплексні контрольні роботи, засоби діагностики якості вищої освіти, методичні рекомендації щодо виконання курсових проектів (робіт), методичні рекомендації щодо виконання дипломних проектів. До програмного забезпечення входять: електронні підручники та посібники, електронні словники, енциклопедії, наочні посібники, методичні посібники, комплекси навчальних відеофільмів, слайди, комп'ютерні програми для навчання та контролю знань.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відсутня
Міжнародна кредитна мобільність	Відсутня
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відсутнє

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ - ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент освітньої-професійної програми

Освітньо-професійна програма складається з основної (ОК) та вибіркової (ВБ) компонент.

До компонент освітньої-професійної програми входять:

- навчальні дисципліни;
- курсове проектування;
- дипломне проектування;
- практики;
- екзамени.

Обсяг кредитів на курсове проектування ураховано в загальній кількості кредитів відповідної дисципліни.

Освітньо-професійна програма передбачає такі цикли підготовки:

- дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки;
- дисципліни математичної, природничо-наукової підготовки;
- дисципліни професійної підготовки;
- практична підготовка;
- вибіркові навчальні дисципліни.

Вибіркова компонента розподіляється на кредити для вибіркового навчальних дисциплін та кредити для збільшення обсягу дисциплін загальної та професійної підготовки для їх поглибленого вивчення.

Таблиця 2.1 Розподіл змісту освітньо-професійної програми в навчальному плані

№ з/п	Цикл підготовки	Всього за весь термін навчання		Обов'язкова компонента		Вибіркова компонента	
		кредитів	%	кредитів	%	кредитів	%
	Цикл загальної підготовки, в тому числі:	58,6	32,56	43	23,89	15,6	8,67
	Дисципліни циклу ГСЕ	29,1	16,17	21	11,67	8,1	4,5
	Екзамени	1	0,56	1	0,56		
	Дисципліни циклу МПН	27	15	19,5	10,83	7,5	4,17
	Екзамени	1,5	0,83	1,5	0,83		
II	Цикл професійної та практичної підготовки, в тому числі:	121,4	67,44	74	41,11	47,4	26,33
	Дисципліни професійної підготовки	95,9	53,28	50,5	28,06	45,4	25,22
	Екзамени	4,5	2,5	4,5	2,5		
	Практична підготовка	21	11,67	19	10,56	2	
	Всього за весь термін навчання	180	100	117	65	63	35

Таблиця 2.2 Перелік компонент освітньої-професійної програми

Код	Код	Компоненти освітньої програми	Кількість	Форма
-----	-----	-------------------------------	-----------	-------

н/д	дисципліни	(навчальні дисципліни, практики)	кредитів ЕКТС	підсумкового контролю
1	2	3	4	5
		Обов'язкова компонента		
		I. Загальна підготовка		
		1. Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки		
ОК 1	ГСЕ 1.01	Основи філософських знань	1,5	залік
ОК 2	ГСЕ 1.02	Культурологія	1,5	залік
ОК 3	ГСЕ 1.03	Фізичне виховання	4,5	залік
ОК 4	ГСЕ 1.04	Історія України	1,5	іспит
ОК 5	ГСЕ 1.05	Соціологія	1,5	залік
ОК 6	ГСЕ 1.06	Економічна теорія	1,5	залік
ОК 7	ГСЕ 1.07	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	іспит
ОК 8	ГСЕ 1.08	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік
ОК 9	ГСЕ 1.09	Основи правознавства	1,5	залік
		Всього:	21	
		2. Дисципліни математичної, природничо-наукової підготовки		
ОК 10	МПН 2.01	Основи вищої математики	3	іспит
ОК 11	МПН 2.02	Обчислювальна техніка і програмування	3	залік
ОК 12	МПН 2.03	Фізика	3	іспит
ОК 13	МПН 2.04	Хімія	1,5	залік
ОК 14	МПН 2.05	Екологія	1,5	залік
ОК 15	МПН 2.06	Електротехніка і основи електроніки	3	іспит
ОК 16	МПН 2.07	Інженерна графіка	3	залік
ОК 17	МПН 2.08	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
		Всього:	19,5	
		II. Професійна підготовка		
		3. Дисципліни професійної та практичної підготовки		
		3.1 Дисципліни професійної підготовки		
ОК 18	ПП 3.1.1	Основи охорони праці. Охорона праці в галузі. *	2	іспит
ОК 19	ПП 3.1.2	Залізничні станції та вузли	4	КП, іспит
ОК 20	ПП 3.1.3	Системи регулювання рухом на залізничному транспорті	4	іспит
ОК 21	ПП 3.1.4	Організація руху поїздів	5	КП, іспит
ОК 22	ПП 3.1.5	Організація вантажної і	5	іспит

		комерційної роботи		
ОК 23	ПП 3.1.6	Технічна експлуатація залізниць і безпека руху	4	іспит
ОК 24	ПП 3.1.7	Автоматизовані системи управління на залізничному транспорті	4	іспит
ОК 25	ПП 3.1.8	Організація пасажирських перевезень	5	іспит
ОК 26	ПП 3.1.9	Технологія галузі і технічні засоби залізничного транспорту	1,5	залік
ОК 27	ПП 3.1.10	Економіка, організація і планування виробництва	4,5	КП, іспит
ОК 28	ПП 3.1.11	Основи управлінської діяльності	1,5	залік
ОК 29	ПП 3.1.12	Лабораторний практикум з керування рухом	2	залік
ОК 30	ПП 3.1.13	Дипломне проектування	8	захист ДП
		Всього:	50,5	
3.2 Практична підготовка				
ОК 31	ПП 3.2.1	Навчальна практика для отримання робітничої професії	2	залік
ОК 32	ПП 3.2.2	Навчальна практика на виробництві	2	залік
ОК 33	ПП 3.2.3	Технологічна практика на виробництві	12	залік
ОК 34	ПП 3.2.4	Переддипломна практика	3	залік
		Всього:	19	
		Всього по розділу 3:	69,5	
		Екзамени:	7	
		Всього обов'язкової компоненти ОПП:	117	
		Вибіркова компонента		
4. Загальна, професійна та практична підготовка				
4.1 Вибірковий блок навчальних дисциплін				
ВБ 1	ПП 4.1.1	Навчальна практика з АСУЗТ	1	залік
ВБ 2	ПП 4.1.2	Навчальна практика (ТГІТЗЗТ)	1	залік
ВБ 3		4.2 Варіативна компонента загальної підготовки**	15,6	
ВБ 4		4.3 Варіативна компонента професійної підготовки**	45,4	
		Всього вибіркової компоненти ОПП:	63	
Загальна кількість за ОПП:			180	

Пояснення до переліку компонент освітньої-професійної програми:

ГСЕ - цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки;

МПН - цикл математичної, природничо-наукової підготовки;

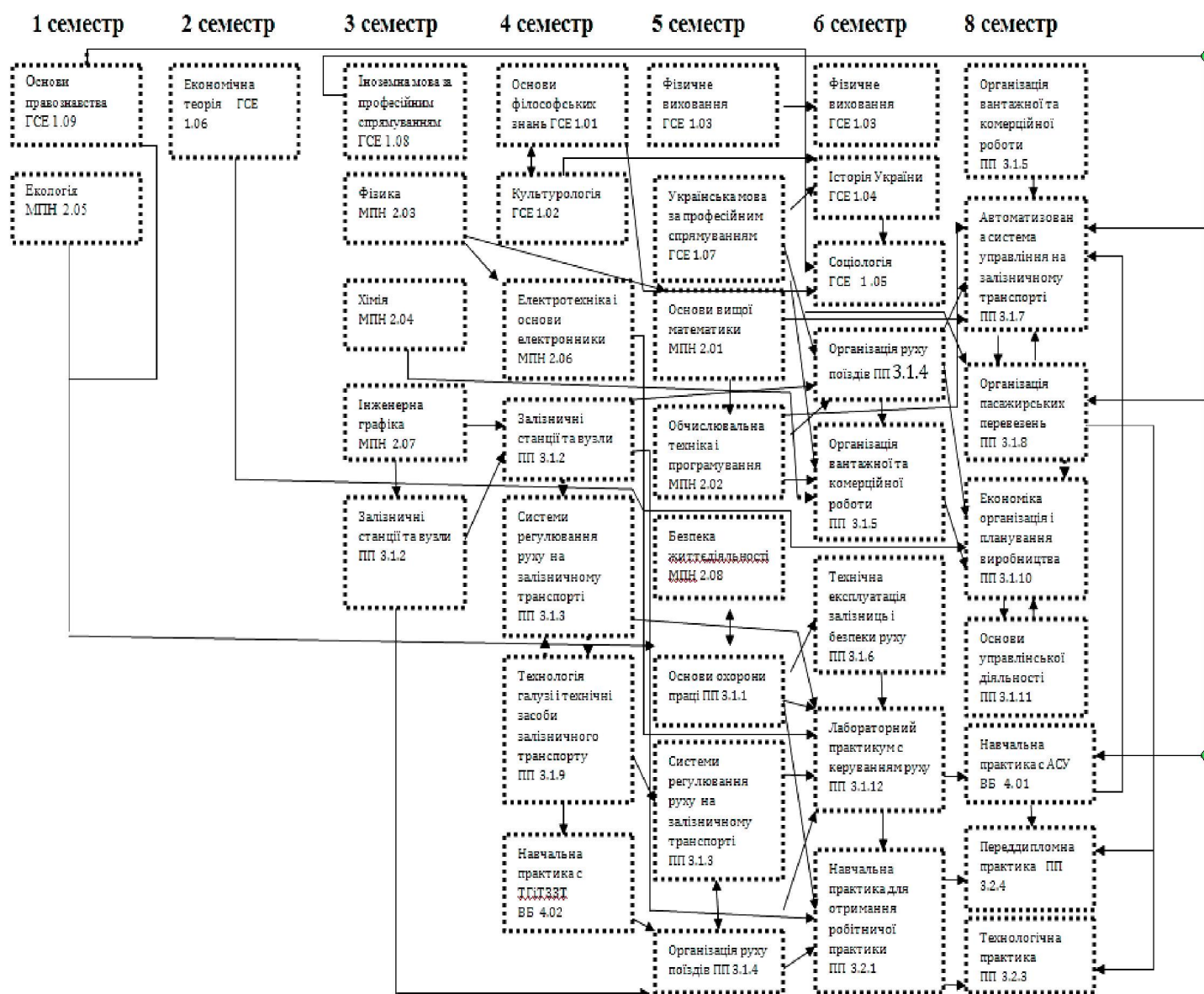
ПП - цикл професійної та практичної підготовки;

ВБ - вибіркові навчальні дисципліни;

* Об'єднанні дисципліни;

** Варіативна компонента – кредити для додаткових дисциплін або збільшення обсягу кредитів дисциплін обов'язкових компонент.

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Організація перевезень і управління на залізничному транспорті» спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст» проводиться у формі захисту дипломного проекту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому кваліфікації: Технік з організації перевезень і управління на залізничному транспорті.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

В освітньо-професійній програмі використано посилання на такі нормативні документи:

1. Закон України «Про вищу освіту» : № 1556-VII від 01.07.2014. Відомості Верховної Ради. Із змінами, внесеними згідно із Законами. [Електронний ресурс] / Верховна Рада України // Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/go/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» : № 2145-VIII від 05.09.2017 [Електронний ресурс] / Верховна Рада України // Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/go/2145-19>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» : № 1341 від 23.11.2011 [Електронний ресурс] / Кабінет Міністрів України // Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.
4. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. Із змінами № 53 від 01.02.2017.
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від № 19 від 23.11.2017р.
6. Постанови Кабінету Міністрів №1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
7. TUNING. Настройка образовательных структур в Европе: Итоговый отчет пилотного проекта – Первая фаза [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.bolognakg.net/doc/Tuning_phase1.pdf.
8. Вступне слово до Проекту ТЬЮНІНГ – гармонізація освітніх структур в Європі. Внесок університетів у Болонський процес. – Режим доступу : http://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/documents/General_Brochure_Ukrainian_version.pdf.
9. Довідник користувача ЄКТС 2015. – Режим доступу: <https://naps.gov.ua>.
10. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється

підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста та ліцензованого обсягу Державного вищого навчального закладу «Артемівський коледж транспортної інфраструктури». Затверджено 11.12.2015р., Т.в.о. Міністра освіти і науки України І.Р. Совсун.

