

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БАХМУТСЬКИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Організація перевезень і управління на залізничному транспорті»

Галузі знань: 27 Транспорт

Спеціальність: 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті)

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

Освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій (залізничний транспорт)



ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою коледжу

Голова Педагогічної ради

М. Ф. Зінченко /

Протокол № 5 від «30» 06 2020р.

Зі змінами від «23» 06 2021р.
протокол № 14 засідання циклової комісії
«Організація перевезень і управління на
залізничному транспорті та Обслуговування
і ремонт залізничних споруд та об'єктів
колісного господарства»

Голова циклової комісії

Ю.С. Мінейкіс /

Освітня програма введена в дію
з «01» вересня 2020р.

ПЕРЕДМОВА

На даний час у Бахмутському коледжі транспортної інфраструктури діє освітньо-професійна програма «Організація перевезень і управління на залізничному транспорті» за спеціальністю 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті), що була акредитована за рівнем вищої освіти «молодший спеціаліст» відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 12 березня 2020р., протокол №138. Сертифікат про акредитацію: серія КД №05011966, строк дії до 1 липня 2025р.

Освітньо-професійна програма «Організація перевезень і управління на залізничному транспорті» для освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» розроблена робочою групою Бахмутського коледжу транспортної інфраструктури спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) відповідно до прикінцевих та перехідних положень Закону України «Про фахову передвищу освіту», зі змінами від 22.05.2021р., та проекту Стандарту фахової передвищої освіти: фаховий молодший бакалавр, галузь знань – 27 Транспорт, за спеціальністю – 275 Транспортні технології (за видами).

Склад робочої групи:

1. Мінейкіс Юлія Станіславівна, голова циклової комісії «Організація перевезень і управління на залізничному транспорті», викладач кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»;

2. Земляк Юлія Вікторівна, викладач кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії», старший викладач;

3. Севастьянова Наталя Леонідівна, викладач кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії».

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Організація перевезень і управління на залізничному транспорті»
зі спеціальності 275Транспортні технології (на залізничному транспорті)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Бахмутський коледж транспортної інфраструктури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Освітня кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій (залізничний транспорт) Професійна кваліфікація – технік з організації перевезень і управління на залізничному транспорті
Офіційна назва освітньої програми	«Організація перевезень і управління на залізничному транспорті»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми на основі базової середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання - 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	ОПП за освітньо-професійним ступенем – фаховий молодший бакалавр запроваджується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень
Передумови	базова загальна середня освіта
Мова(и) викладання	державна (українська)
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://acti.dn.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної науки та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.	

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	27 Транспорт 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті)
Орієнтація освітньої програми	<p><i>Орієнтація освітньої програми</i> - освітньо-професійна. <i>Об'єкт вивчення</i> – транспортні системи та технології. <i>Теоретичний зміст предметної області</i> - поняття, методи, концепції теорій систем і системного аналізу, транспортних процесів і систем, оптимальних рішень та інших, що розкривають закономірності проектування, ефективного розвитку та функціонування транспортних систем і технологій.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- формалізовані та якісні методи системного аналізу;- методи дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та статистичного аналізу;- методики розв'язування формалізованих задач, алгоритмізації транспортних процесів;- технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на видах транспорту;- технології застосування видів транспорту в галузях економіки. <p><i>Інструменти та обладнання</i> – сукупність галузевих пристроїв, приладів та інформаційних систем.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Програма спрямована на оволодіння фундаментальними та практичними знаннями в області транспортних систем та технологій на залізничному транспорті.</p> <p>Ключові слова: транспортні технології, залізничний транспорт, організація перевезень і управління на залізничному транспорті, безпека руху, збереження вантажів і вагонів, безпека пасажирів, роздільні пункти, автоматизовані системи керування, технологія транспортування небезпечних вантажів.</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій (залізничний транспорт) згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 може займати наступні первинні посади: 3415 «Агент комерційний»; 4211 «Касир квитковий»; 4133 «Оператор станційного технологічного центру з оброблення поїзної інформації та перевізних документів», «Черговий по вокзалу», «Черговий по парку (на залізничному транспорті)», «Черговий по роз'їзду», «Черговий по сортувальній гірці», «Черговий станційного поста централізації»; 8312 «Регулювальник швидкості руху вагонів», «Складач поїздів», «Черговий по переїзду», «Черговий стрілочного поста».
Подальше навчання	Можливість продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання з елементами науково-дослідної діяльності, самонавчання на основі інформаційних технологій дистанційного навчання. Основними формами організації освітнього процесу є лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, консультації, курсове проектування, самостійна робота (зокрема, з використанням технології дистанційного on-line навчання), навчальна, технологічна та виробнича практики, захист кваліфікаційної роботи фахового молодшого бакалавра.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно»). Види контролю: поточний, підсумковий, періодичний, семестровий. Форми контролю: усне та письмове опитування, комп'ютерне та письмове тестування, захист звітів лабораторних і практичних робіт, звітів з різних видів

	практик, виконання комплексних контрольних робіт, захист курсових проектів і робіт, дипломного проекту.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК1: здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідних наук і характеризується певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1: здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК2: здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки та технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;</p> <p>ЗК3: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях з фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань;</p> <p>ЗК4: здатність давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, звітувати державною мовою в усній та писемній формах;</p> <p>ЗК5: здатність спілкуватися іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні;</p> <p>ЗК6: навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК7: здатність формулювати, розробляти нові ідеї, проводити дослідження на відповідному рівні;</p> <p>ЗК8: здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;</p> <p>ЗК9: здатність розробляти та управляти проектами;</p>

	<p>ЗК10: здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>ЗК11: навички здійснення безпечної діяльності;</p> <p>ЗК12: прагнення до збереження навколишнього середовища;</p> <p>ЗК13: здатність діяти соціально відповідально та свідомо;</p> <p>ЗК14: здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК15: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК16: здатність аналізувати параметри та показники функціонування транспортних процесів і систем, накопичувати базові уявлення про схему залізниць України, географічне розташування станцій та великих індустріальних центрів;</p> <p>ФК17: здатність організовувати вантажні перевезення на залізничному транспорті; знати і застосовувати на практиці усі види перевізних документів, правила перевезення вантажів;</p> <p>ФК18: здатність знати та розуміти сутність логістичного управління вантажними, інформаційними та іншими потоками;</p> <p>ФК19: здатність задовольняти потреби щодо перевезень пасажирів і вантажів при безумовному забезпеченні безпеки руху та збереження вантажів, що перевозяться;</p> <p>ФК20: здатність використовувати знання під час статистичної обробки даних для розробки новітніх технологічних процесів обробки вагонів і поїздів на станціях;</p> <p>ФК21: здатність здійснювати контроль за зберіганням вантажів, вагонів при проведенні з ними робіт на станції, під'їзних коліях і при поверненні їх з під'їзних колій, не допускати відправлення зі станції пошкоджених вагонів;</p> <p>ФК22: здатність виявляти несправності та пошкодження вагонів, що створюють загрозу безпеці руху або спричиняють забруднення навколишнього природного середовища;</p>

ФК23: здатність організовувати пасажирські перевезення, застосовуючи на практиці усі види проїзних та перевізних документів; знати правила перевезень, обліку коштів за надання послуг;

ФК24: здатність організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та поїздах, забезпечуючи безпеку та культурне обслуговування;

ФК25: здатність розробляти технічні завдання для виконання проектних робіт на відповідних етапах проектування елементів залізничних станцій, виконувати інженерно-технічні розрахунки для порівняльних варіантів;

ФК26: здатність знати технічну та експлуатаційну характеристику станції, технологічну документацію станції, відомості про організацію виконання технологічного процесу роботи станції, оперативне планування роботи станції;

ФК27: здатність планувати та реалізовувати відповідні заходи для виконання графіка руху поїздів;

ФК28: здатність знати порядок приготування маршрутів приймання, відправлення та перепустка поїздів на станції; знання про виконання маневрової роботи на сортувальній гірці та маневрових витяжках; здатність застосовувати базові знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації систем автоматики та комп'ютерного телекерування рухом поїздів на залізничному транспорті;

ФК29: здатність щодо оволодіння основами економіки, організації виробництва, праці й управління;

ФК30: здатність застосовувати методи аналізу й оцінки основних показників роботи станції та дирекції залізничних перевезень;

ФК31: здатність планувати та реалізовувати виконання планових завдань і перевіряти якість і обсяг виконаної роботи;

ФК32: здатність розуміти соціальні й екологічні наслідки своєї професійної діяльності, мати сучасні уявлення про принципи моніторингу, оцінки стану

	<p>природного середовища й охорони довкілля;</p> <p>ФК33: здатність організовувати роботу, нести особисту відповідальність за виконання правил та інструкцій з охорони праці, пожежної безпеки, електробезпеки, безпеки життєдіяльності, правил трудового законодавства;</p> <p>ФК34: здатність до ділової комунікації у професійній сфері, вести дискусію, управляти колективом у сучасних умовах функціонування залізничного транспорту, використовувати знання етики ділового спілкування, навичок роботи в бригаді (зміні); прогнозувати та запобігати конфліктним ситуаціям у колективі.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Знання та вміння	<p>ПРН1: здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань;</p> <p>ПРН2: вміння щодо пошуку, обробки та аналізу інформації, отриманої з різних джерел;</p> <p>ПРН3: здатність адаптуватися до нових ситуацій та приймати рішення;</p> <p>ПРН4: ефективно працювати як індивідуально, так і в колективі;</p> <p>ПРН5: вміння аналізувати соціально-нагальні проблеми і процеси, використовувати методологію гуманітарних наук в різних видах професійної та соціальної діяльності;</p> <p>ПРН6: уміння застосовувати усну та писемну форми спілкування як українською мовою, так і однією з іноземних мов; користуватися сучасними інформаційними технологіями;</p> <p>ПРН7: знання та розуміння математики та інших фундаментальних наук, що лежать в основі спеціалізації, на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми;</p> <p>ПРН8: цілеспрямованість у вирішенні доручених завдань та виконання прийнятих зобов'язань;</p> <p>ПРН9: вміння приймати раціональні рішення, системно мислити та застосовувати творчі здібності для формування принципово нових ідей;</p>

ПРН10: здатність до оцінювання й підтримки якості виконуваної роботи; виконувати відповідні дослідження та застосовувати дослідницькі навички.

ПРН11: знання щодо захисту своїх прав на базі норм чинного законодавства і демократичних принципів;

ПРН12: знання щодо застосування естетичних, правових та економічних норм і врахування в процесі технічних, екологічних та соціальних проектів, спрямованих на поліпшення стану довкілля, забезпечення здоров'я людини, якості та безпеки її життя та діяльності на підставі стратегії сталого розвитку людства;

ПРН13: вміння дотриматися техніки безпеки і прихильно ставитись до збереження навколишнього середовища;

ПРН14: вміння вибирати стратегію діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та суспільних, державних, виробничих, особистих інтересів;

ПРН15: знання та вміння збирати, обробляти, аналізувати та систематизувати науково-технічну інформацію, пов'язану з новітніми розробками щодо складання технічної і поїзної документації;

ПРН16: вміння давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, складати звіти і вести обліки державною мовою як усно, так і письмово;

ПРН17: знання схеми залізниці України, географічного розташування найбільш потужних станцій та великих виробничих центрів а також порядок утворення вантажо- та пасажиропотоків;

ПРН18: знання організації вантажних перевезень за видами транспорту при забезпеченні безпеки руху та збереження вантажів, методи раціонального використання та збереження рухомого складу; знання й застосування на практиці усіх видів перевізних документів, правил перевезення вантажів, застосування автоматизованих систем управління при організації вантажних перевезень;

ПРН19: знання про поїзд та перевізні документи, що його супроводжують, та сучасні технології обробки

поїздів та вагонів на станції;

ПРН20: вміння здійснювати контроль за збереженням вантажів, вагонів, навички щодо виявлення несправностей і пошкоджень вагонів, що створюють загрозу безпеці руху або забруднення навколишнього природного середовища;

ПРН21: знання організації пасажирських перевезень при забезпеченні безпеки руху; знання і застосування на практиці усіх видів проїзних та перевізних документів, застосування автоматизованих систем при їх оформленні, правила проїзду, облік коштів за надання послуг;

ПРН22: знання щодо організації обслуговування пасажирів на вокзалах та поїздах при забезпеченні безпеки та культурного обслуговування;

ПРН23: вміння розробляти технічні завдання для виконання проектних робіт на відповідних етапах проектування елементів залізничних станцій, виконувати інженерно-технічні розрахунки для порівнювальних варіантів;

ПРН24: вміння розробляти графіки руху поїздів, графічну модель роботи станції планувати та реалізовувати відповідні заходи по виконанню графіків, а також виконувати розрахунки показників виконання графіків;

ПРН25: знання щодо управління рухом транспортних засобів, вміння приготування маршрутів приймання відправлення та перепустка поїздів на станції, про порядок виконання маневрової робіт; знання про основну технологічну документацію станції, базові уявлення про технічну та експлуатаційну характеристику станції;

ПРН26: знання вимог стандартів і метрологічних норм і правил, правил та інструкцій з охорони праці, пожежної безпеки та електробезпеки, правил внутрішнього трудового розпорядку й основ трудового законодавства;

ПРН27: знання, розуміння та вміння користуватися чинною нормативною документацією щодо безпеки руху, вантажних і пасажирських перевезень, здатність

	<p>згідно чинного законодавства використовувати правові положення Статуту залізниць України та інших правових документів при розробці технології роботи структурних підрозділів;</p> <p>ПРН28: знання та розуміння основ економіки організації виробництва, праці й управління;</p> <p>ПРН29: знання сучасного стану справ на новітніх технологій у господарстві перевезень, пасажирському та вантажному господарствах;</p> <p>ПРН30: вміння використовувати проектну типову, довідкову та нормативну документацію з проектування роботи станцій;</p> <p>ПРН31: знання можливостей і вміння використовувати програмне забезпечення автоматизованих робочих місць на станції;</p> <p>ПРН32: вміння розраховувати основні параметри, кількість і навантаження технічних засобів на станції та розробляти схеми розміщення комплексу основних технічних споруд на станціях;</p> <p>ПРН33: вміння розробляти план заходів по забезпеченню безпеки руху;</p> <p>ПРН34: уміння аналізувати проблему та визначати обмеження, у тому числі зумовлені проблемами сталого розвитку, впливу на навколишнє середовище та безпеку життєдіяльності, розуміти відповідальність за виконання вимог стандартів і норм, правил та інструкцій;</p> <p>ПРН35: приймати рішення, виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів;</p> <p>ПРН36: вміння розробляти проекти й управляти ними з урахуванням усіх аспектів поставлених задач.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Викладацький склад Бахмутського коледжу транспортної інфраструктури відповідає вимогам чинного законодавства України.</p> <p>Розробники програми: викладачі циклової комісії «Організація перевезень і управління на залізничному</p>

	<p>транспорті».</p> <p>Усі педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є штатними співробітниками, що мають підтверджений рівень наукової і професійної активності. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників коледжу не рідше, ніж один раз на п'ять років</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база коледжу дозволяє організувати та якісно проводити заняття з усіх навчальних дисциплін.</p> <p>Складається:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальний корпус; - навчально – побутовий комплекс; - навчально - лабораторний комплекс №1; - навчально - лабораторний комплекс №2; - навчальний полігон; - навчальні майстерні; - гуртожиток; - спеціалізовані аудиторії; - комп'ютерні класи; - спортивна та мала спортивна зала; - відкритий спортивний майданчик. <p>Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійне обладнання, навчальні лабораторії, майстерні укомплектовані необхідними пристроями, інструментами, макетами, лабораторними стендами.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Основними джерелами інформаційного забезпечення є методичний фонд циклової комісії (в тому числі електронний), бібліотека коледжу з її фондами та електронні засоби інформації. На території коледжу надано доступ до мережі Internet.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відсутня
Міжнародна кредитна мобільність	Відсутня
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відсутнє

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Код дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ЕКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкова компонента				
I. Загальна підготовка				
1. Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки				
ОК 1	ГСЕ 1.01	Основи філософських знань	1,5	залік
ОК 2	ГСЕ 1.02	Культурологія	1,5	залік
ОК 3	ГСЕ 1.03	Фізичне виховання	4,5	залік
ОК 4	ГСЕ 1.04	Історія України	1,5	іспит
ОК 5	ГСЕ 1.05	Соціологія	1,5	залік
ОК 6	ГСЕ 1.06	Економічна теорія	1,5	залік
ОК 7	ГСЕ 1.07	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	іспит
ОК 8	ГСЕ 1.08	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік
ОК 9	ГСЕ 1.09	Основи правознавства	1,5	залік
		Всього:	21	
2. Дисципліни математичної, природничо-наукової підготовки				
ОК 10	МПН 2.01	Основи вищої математики	3	іспит
ОК 11	МПН 2.02	Обчислювальна техніка і програмування	3	залік
ОК 12	МПН 2.03	Фізика	3	іспит
ОК 13	МПН 2.04	Хімія	1,5	залік
ОК 14	МПН 2.05	Екологія	1,5	залік
ОК 15	МПН 2.06	Електротехніка і основи електроніки	3	іспит
ОК 16	МПН 2.07	Інженерна графіка	3	залік
ОК 17	МПН 2.08	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
		Всього:	19,5	
II. Професійна підготовка				
3. Дисципліни професійної та практичної підготовки				
3.1 Дисципліни професійної підготовки				
ОК 18	ПП 3.1.1	Основи охорони праці. Охорона праці в галузі. *	2	іспит
ОК 19	ПП 3.1.2	Залізничні станції та вузли	4	КП, іспит
ОК 20	ПП 3.1.3	Системи регулювання рухом на залізничному транспорті	4	іспит

ОК 21	ПП 3.1.4	Організація руху поїздів	5	КП, іспит
ОК 22	ПП 3.1.5	Організація вантажної і комерційної роботи	5	іспит
ОК 23	ПП 3.1.6	Технічна експлуатація залізниць і безпека руху	4	іспит
ОК 24	ПП 3.1.7	Автоматизовані системи управління на залізничному транспорті	4	іспит
ОК 25	ПП 3.1.8	Організація пасажирських перевезень	5	іспит
ОК 26	ПП 3.1.9	Технологія галузі і технічні засоби залізничного транспорту	1,5	залік
ОК 27	ПП 3.1.10	Економіка, організація і планування виробництва	4,5	КП, іспит
ОК 28	ПП 3.1.11	Основи управлінської діяльності	1,5	залік
ОК 29	ПП 3.1.12	Лабораторний практикум з керування рухом	2	залік
ОК 30	ПП 3.1.13	Дипломне проектування	8	захист ДП
		Всього:	50,5	
3.2 Практична підготовка				
ОК 31	ПП 3.2.1	Навчальна практика для отримання робітничої професії	2	залік
ОК 32	ПП 3.2.2	Навчальна практика на виробництві	2	залік
ОК 33	ПП 3.2.3	Технологічна практика на виробництві	12	залік
ОК 34	ПП 3.2.4	Переддипломна практика	3	залік
		Всього:	19	
		Всього по розділу 3:	69,5	
		Екзамени:	7	
		Всього обов'язкової компоненти ОПП:	117	
Вибіркова компонента				
4. Загальна, професійна та практична підготовка				
4.1 Вибірковий блок навчальних дисциплін				
ВБ 1	ПП 4.1.1	Навчальна практика з АСУЗТ	1	залік
ВБ 2	ПП 4.1.2	Навчальна практика (ТГіТЗЗТ)	1	залік
ВБ 3		4.2 Варіативна компонента загальної підготовки**	15,6	
ВБ 4		4.3 Варіативна компонента професійної підготовки**	45,4	
		Всього вибіркової компоненти ОПП:	63	
		Загальна кількість за ОПП:	180	

2.2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

Освітньо-професійна програма передбачає такі цикли підготовки:

- цикл гуманітарної та соціально-гуманітарної підготовки;
- цикл математичної та природничо-наукової підготовки;
- цикл професійної та практичної підготовки;
- цикл вибіркових навчальних дисциплін, що разом із попереднім циклом забезпечує певний освітній ступінь.

№ з/п	Цикл підготовки	Всього за весь термін навчання		Обов'язкова компонента		Вибіркова компонента	
		кредитів	%	кредитів	%	кредитів	%
I	Цикл загальної підготовки, в тому числі:	58,6	32,56	43	23,89	15,6	8,67
	Дисципліни циклу ГСЕ	29,1	16,17	21	11,67	8,1	4,5
	Екзамени	1	0,56	1	0,56		
	Дисципліни циклу МПН	27	15	19,5	10,83	7,5	4,17
	Екзамени	1,5	0,83	1,5	0,83		
II	Цикл професійної та практичної підготовки, в тому числі:	121,4	67,44	74	41,11	47,4	26,33
	Дисципліни професійної підготовки	95,9	53,28	50,5	28,06	45,4	25,22
	Екзамени	4,5	2,5	4,5	2,5		
	Практична підготовка	21	11,67	19	10,56	2	
	Всього за весь термін навчання	180	100	117	65	63	35

3.ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Організація перевезень і управління на залізничному транспорті» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи – дипломного проекту.

Кваліфікаційна робота має бути завершеним дослідженням, яке передбачає розв'язання типової спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій на залізничному транспорті на основі сучасних економіко-технологічних підходів.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Оцінювання якості підготовки випускників здійснюється Державною кваліфікаційною комісією (ДКК).

ДКК визначає рівень освітньої та професійної підготовки дипломантів і вирішує питання про присвоєння їм ступеню фахової передвищої освіти «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті).

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



